








EL PASO A SECUNDARIA

Se termina la etapa de educación primaria y comienza otra nueva, la educación secundaria obligatoria. Lo positivo en nuestro caso es que no tenemos que cambiar de centro y eso hace, que conozcamos el entorno y las dependencias del colegio muy bien. Sin embargo sí que nos encontraremos con cambios en otros aspectos.

Aquí exponemos los principales:

-  Hay más asignaturas y algunas diferentes.
-  El horario cambia: entramos a las 8:15 y salimos a las 14:15.
-  Hay más horas de clase.
-  Mayor número de profesores impartiendo las asignaturas.
-  La adolescencia supone cambios físicos y psicológicos.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS



Os ofrecemos una serie de consejos para afrontar los cambios:

Hablad sobre esta nueva etapa. De esta manera conoceréis sus miedos, ideas preconcebidas, sus metas...Aprovechad para contar vuestra experiencia cuando teníais su edad, ayudará para **empatizar y establecer canales de comunicación.**

Mantened contacto con el equipo docente. Debéis estar informados de la marcha de vuestros hijos, no esperéis a los resultados de las evaluaciones.

Acudid a las reuniones cuando se os convoque tal y como lo habéis hecho en primaria. Es muy importante para llevar un seguimiento del proceso de aprendizaje de vuestros hijos. Pensar que son lo suficiente mayores para dejarlos solos en su itinerario escolar es un error, aún son menores y vosotros los responsables de su formación.

No os mostréis a la defensiva ni encubráis a vuestros hijos cuando os llamen, la colaboración entre familia y centro es indispensable. Los docentes conocen facetas de vuestros hijos que quizás desconozcáis. Juntos sois un equipo y es importante el intercambio de información para actuar en consecuencia.

Desconfiad de los mensajes poco creíbles, como que “no tengo nada que hacer hoy”, “no nos hacen exámenes”, “no nos han dado las notas”, “nadie va a ir”, “todos los compañeros hacen lo mismo”, “me tienen manía”...contrastar información con los profesores.

Elaborad conjuntamente un horario de estudio que le ayude a planificar y organizar las tareas. Aún no son lo suficientemente autónomos para organizarse, necesitan de vuestra experiencia y consejo para ir aprendiendo a planificarse y adquirir los nuevos hábitos de

estudio. Los profesores también les orientarán desde el colegio, cómo afrontar sus asignaturas para superar con éxito esta nueva etapa.

Recordad, siempre hay tarea que realizar, no solo hay ejercicios, el estudio y repaso de los contenidos aprendidos, ha de ser diario con ayuda de unas herramientas como los resúmenes, esquemas, mapas conceptuales...

El seguimiento directo de su estudio es fundamental para motivar e incentivarles y asegurarles las mejores condiciones para ello. Podría parecer que les vigiláis, pero les estáis transmitiendo que, lo que hacen, os importa y que sus estudios es uno de los aspectos primordiales, de ahí vuestra dedicación y acompañamiento.

Reforzad y animad su trabajo y esfuerzo. Esta nueva etapa requiere de vuestros hijos dedicación y, repetir tan solo que es su responsabilidad no ayuda mucho en los momentos difíciles. Transmitir que estáis orgullosos de ellos, elogiar su buen hacer y sobre todo su esfuerzo, les dará la fuerza necesaria para enfrentarse a los obstáculos (que en esta etapa son habituales) y reforzar su autoestima. El error no ha de ser un arma arrojadiza sino escenario para el diálogo que ayude a analizar el porqué y aprendizaje para futuras actuaciones.

Nos siguen necesitando pero manteniendo algo más de distancia. Los cambios de estado de ánimo y conducta son algo frecuente en la adolescencia. Sin embargo, aunque por fuera los veamos mayores aún necesitan de nuestro apoyo y mimos. En la mayoría de las ocasiones no nos lo pedirán verbalmente, pero habrá que estar atentos a su lenguaje no verbal y comportamientos, que de una forma indirecta nos gritan **“QUIÉREME”, “ESCÚCHAME”, “TE NECESITO”**.

Muy importante el control del tiempo con pantallas, el uso abusivo puede traer problemas e interferir en su desarrollo. En estas edades puede aumentar el uso de las redes sociales y es imprescindible un control parental para esto. Sobre todo, por la noche cuando los creemos dormidos. Pactar con ellos horarios y momentos les ayudará a tomar conciencia del uso responsable.



El grupo de amigos cobra mucha importancia, puede haber cambios y estar al tanto y preguntarles por ellos, escuchándoles sin juzgar, os ayudará a estrechar vínculos y crear canales de comunicación para cuando encuentren dificultades o contrasten información relevante que le han contado las amistades.

Como padres establecer acuerdos y seguir unas pautas educativas coherentes, es clave para afrontar juntos la adolescencia. Mantenerse unidos y hablar sobre ello os ayudará como equipo para compartir dudas y preocupaciones y actuar en consecuencia. Encubrir a los hijos frente a nuestra pareja, romper acuerdos o desentenderse, no hace más que complicar la convivencia, provocar más problemas y crear inseguridades en vuestros hijos.

Estad atentos a los cambios, pueden ser de humor, de conductas, de hábitos como el sueño o la alimentación. Pueden ser indicadores y señales de que algo está pasando. Hablad de ello con vuestros hijos, no dejéis que el tiempo pase.

Sabed que podéis contar con los profesores y con la orientadora del centro para poder tratar todos estos temas y otros que pudieran surgir.

¡NO ESTÁIS SOLOS!

ASIGNATURAS EN 1º ESO.

Asignatura	Horas semanales	Profesor o profesora
Lengua y Literatura	4	Dña. Lidia
Matemáticas	4	Dña. Inmaculada
Inglés	4	Dña. Victoria
Geografía e Historia	4	D. Miguel Angel
Biología y Geología	3	Dña. Mónica
Francés	2	Dña. Lidia
Plástica	2	Dña. Inmaculada
Religión	2	D. Jesús
Música	2	D. Roberto
Educación física	2	D. Diego
Tutoría	1	Dña. Lidia

Director: D. Miguel Angel
Jefe de estudios: D. Jesús
Orientadora: Lina
Profesora de pedagogía terapéutica: Irene

Al comienzo del curso se realizará una reunión con las familias y el equipo docente, donde se informará de la metodología, las características de cada asignatura y los horarios de atención a las familias de los profesores y profesoras y orientadora.