

Programación General Anual



Nombre del Centro

PVIPS Nuestra Señora de la Trinidad

Código del centro

13000190

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

29/09/2025

Índice

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los ámbitos trabajados en el curso anterior.

Conclusiones del curso anterior

- A partir de las propuestas de mejora recogidas en la memoria final del curso pasado, para incorporar en la PGA del presente curso, hemos elaborado el presente documento:
- Hacer una formación en proyectos interdisciplinares y puesta en práctica de dicha metodología.
- Seguir con la utilización de los instrumentos y herramientas de evaluación elaboradas para todo el claustro.
- Incorporar a la PGA y a las programaciones didácticas, los acuerdos tomados en las reuniones de coordinación del tránsito de primaria a secundaria.
- Afianzar el documento para el desarrollo de la competencia digital en el centro, para el alumnado, profesorado y familias.
- Afianzar el proyecto específico de desarrollo de la competencia emocional y social. Formación tanto para el alumnado y familias.
- Reforzar el proyecto de la Escuela de Padres de FEST.
- Seguir con la realización de actividades complementarias y extraescolares para el próximo curso, intentando buscar nuevas actividades para su mejora.
- Afianzar un proyecto de aprendizaje y servicio para alumnos con necesidades educativas especiales, de refuerzo y apoyo para alumnos de secundaria.
- Realizar jornadas de buenas prácticas donde el profesorado comparte sus proyectos, tareas competenciales, paisajes de aprendizajes y las nuevas formaciones.
- Afianzar la utilización de instrumentos y herramientas de evaluación comunes a todo el claustro.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - a.1. Afianzar y trabajar en la evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje la autonomía, la metacognición, el feedback positivo y la evaluación docente: rutinas de pensamiento, diario de aprendizaje, rúbrica y portfolio; entre otros...:

a. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

OBJETIVO GENERAL	ACTUACIONES	RECURSOS	CALENDARIO/ TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
a.1. Afianzar y trabajar en la evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje la autonomía, la metacognición, el feedback positivo y la evaluación docente: rutinas de pensamiento, diario de aprendizaje, rúbrica y portfolio; entre otros...	Continuar con los refuerzos positivos y la autocorrección para favorecer el trabajo bien hecho.	Plantillas de autoevaluación y coevaluación, rúbricas del alumno; Material para el refuerzo positivo (sellos, mascotas, pegatinas, etc.)	Durante todo el curso	Profesores.
	Seguir utilizando instrumentos comunes de evaluación del proceso de enseñanza. Tanto en digital como en papel.	Hojas Excel y rúbricas de evaluación. Recursos y aplicaciones TIC.	Durante todo el curso	Profesores.
	Programar en cada situación de aprendizaje, al menos una actividad de metacognición y cooperativo	Herramientas de metacognición	Durante todo el curso	Profesores.

- a.4. Afianzar el Proyecto Dulcinea sobre educación emocional y el P.A.T. de FEST en todas las etapas del centro:

• a.4. Afianzar el Proyecto Dulcinea sobre educación emocional y el P.A.T. de FEST en todas las etapas del centro.	Continuar con el proyecto y el P.A.T durante todo el curso escolar en todas las etapas del centro.	Programa Dulcinea proporcionado por la UCLM Facultad de Educación. Ubicado en la plataforma Moodle Documento, herramientas y actividades recogidas en el P.A.T.	Todo el curso.	Tutores, orientadora y E.D.	Todo el curso.
	Test previo al inicio del programa al alumnado, familias y profesorado. Test de evaluación al final del curso para valorar su eficacia.	Cuestionario de evaluación para los distintos estamentos.	Primer y tercer trimestre.	Tutores.	Octubre y junio.

- a.5. Incorporar a la PGA y a las programaciones didácticas, los acuerdos tomados en las reuniones de coordinación del tránsito de primaria a secundaria.:

• a.5. Incorporar a la PGA y a las programaciones didácticas, los acuerdos tomados en las reuniones de coordinación del tránsito de primaria a secundaria.	Revisión de PPDD de 6º de primaria y primero de ESO para unificar los criterios de calificación, relacionando las metodologías activas valorando las competencias.	Programa didáctico de ambos cursos.
	Introducir diversas actividades o tareas y que los criterios de evaluación se distribuyan de manera coherente.	Tareas y actividades de competencia Situación de aprendizaje programada didáctica
	Realizar un acompañamiento emocional en primero de ESO que sirva de continuación del que se viene realizando en Primaria.	Planes de competencia emocional
	El profesorado debe visitar las clases de las otras etapas, es decir, que los profesores de ESO pasen a ver cómo se imparten sus asignaturas en primaria y viceversa. El alumnado de sexto de Primaria participe en las clases de ESO y	Herramientas de organización y programación de estas

	viceversa, de forma puntual y de forma programada.	
--	--	--

- a.2. Continuar con el Proyecto de aprendizaje y servicio para alumnos ACNEE, de refuerzo y apoyo en el centro. :

OBJETIVO GENERAL	ACTUACIONES	RECURSOS	CALENDARIO/ TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
a.2. Continuar con el Proyecto de aprendizaje y servicio para alumnos ACNEE, de refuerzo y apoyo en el centro.	Diseñar y organizar el Proyecto en todos sus ámbitos (programación, recursos, evaluación;) a través de las 3 situaciones de aprendizaje que se desarrollarán:	Documentación del proyecto. Materiales para desarrollar cada una de las Situaciones de Aprendizaje. Espacios del centro habilitados para tal fin. Rúbricas de evaluación.	Mes de septiembre	Jesús Gonzalo Lina Inma	Cada trimestre
	• Huerto Escolar • Fabricación de materiales didácticos • Cocina • Reparaciones				
	Informar a la comunidad educativa implicada (Alumnado, familias alumnos implicados, tutores ESO, Equipo Directivo del Centro;) sobre la implantación del Proyecto.	Documento informativo. Reunión.	Mes de septiembre reunión inicial. Reuniones periódicas.	Jesús Gonzalo Lina Inma	Todo el curso.
	Preparar el aula de Tecnología para desarrollar	Aula de Tecnología. Materiales para	Mes de octubre.	Jesús Gonzalo Lina	Noviembre

	las sesiones teóricas y prácticas del proyecto.	desarrollar las sesiones.		Inma	
	Desarrollar el Proyecto a través la puesta en marcha de las diferentes situaciones de aprendizaje.	Espacios habilitados. Material específico de trabajo en las diferentes situaciones de aprendizaje. Documentación necesaria.	Todo el curso	Jesús Gonzalo Lina Inma Alumnos Equipo Tutoras ESO	Todo el curso

- a.3. Continuar en nuestro Centro el modelo pedagógico de FEST y los planes de la Consejería de Educación. :

OBJETIVO GENERAL	ACTUACIONES	RECURSOS	CALENDARIO/ TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
a.3. Continuar en nuestro Centro el modelo pedagógico de FEST y los planes de la Consejería de Educación.	Formación y aplicación en Inteligencia Artificial y evaluación competencial.	Documento del modelo pedagógico. Formación a través de FEST.	1º, 2º trimestre	Equipo Directivo y ECP.	1º y 2º trimestre.
	Implantar los grupos cooperativos base.	Actividades para el desarrollo de los todos los tipos de grupos cooperativos. Autoformación en el centro.	1º trimestre.	Equipo Directivo y ECP.	Todo el curso.
	Desarrollar el Plan TIC en nuestro centro y el Plan Digital de Centro de la Consejería: crear 2 aulas de videograbación y podcast.	Plan TIC. Plan Digital de Centro. Herramientas digitales, dispositivos grabación.	1º, 2º, 3º trimestre	Equipo Directivo, Equipo TIC y ECP	Todo el curso.

	Continuar con el documento para el desarrollo de la competencia digital en el centro, para el alumnado, profesorado y familias.	Guía de habilidades básicas digitales, tanto para profesorado como el alumnado.	1º Trimestre	Equipo TIC y E. Directivo.	Todo el curso.
--	---	---	--------------	----------------------------	----------------

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Dotar a las familias de herramientas y pautas educativas para la mejora de la educación de sus hijos. :

Objetivo: Dotar a las familias de herramientas y pautas educativas para la mejora de la educación de sus hijos.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Estructurar, desarrollar y promocionar la Escuela de Padres en el Centro.	Realización de talleres con las familias. AMPA Equipo Directivo, EO	A lo largo del curso	AMPA E. D E. O	Todo el curso
Formación e información a las familias sobre la utilización de herramientas digitales: Global Educa, Google, libros digitales, etc.	Plataformas digitales de uso en el centro. Reuniones de tutoría.	A lo largo del curso.	Equipo TIC, profesores y Equipo Directivo.	Todo el curso.
Concienciar a las familias, sobre todo a las de nueva incorporación, de la importancia que tiene la asistencia y participación en las distintas charlas y reuniones, dando facilidades	Recursos del Centro. Labor de tutorías. Videoconferencias y recursos digitales.	A lo largo del curso	Tutores, Eq. Directivo y Orientación.	Todo el curso

desde el Centro para conciliar su vida familiar.				
--	--	--	--	--

- Potenciar un clima que favorezca las relaciones interpersonales y la convivencia, a través de la resolución de conflictos, el diálogo y el respeto hacia los demás.:

Objetivo: Potenciar un clima que favorezca las relaciones interpersonales y la convivencia, a través de la resolución de conflictos, el diálogo y el respeto hacia los demás.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Seguir desarrollando el Plan de Igualdad y Convivencia.	Legislación vigente, normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro.	Desarrollo todo el curso.	Equipo Directivo y Equipo de Convivencia.	Todo el curso.
Trabajar con dinámicas específicas para crear vínculos de unión y compañerismo entre ellos en todas las etapas del centro.	Recursos del centro y orientadora. Rincón del diálogo. Convivencias. Programa Dulcinea.	A lo largo del curso	Tutores - Toda la comunidad educativa.	Trimestral.
Desarrollar distintas actividades que aumenten las habilidades sociales y aspectos emocionales en el alumnado.	Recursos del Centro. Material de la unidad de orientación. Alumnos acompañantes y mediadores Programa Dulcinea.	A lo largo de todo el curso.	Tutoría, pastoral, profesores de área y orientación.	Todo el curso.
Promover el diálogo y la escucha activa entre iguales para que les ayude a solucionar sus diferencias.	Recursos de los tutores y orientadora. Rincón del diálogo	A lo largo del curso	Tutores	Todo el curso.
Consolidar las dinámicas de cohesión de grupos.	Recursos de los tutores y orientadora. Actualización de patios dinámicos. Convivencias.	A lo largo del curso	Tutores	Todo el curso.

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Trabajar y participar en coordinación con todos los centros de la Fundación Educativa FEST.:

Objetivo: Trabajar y participar en coordinación con todos los centros de la Fundación Educativa FEST.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollar programas de colaboración y promoción de obras y proyectos sociales y solidarios de la familia trinitaria en distintos ámbitos FEST.	Cursos, jornadas y seminarios. Meet	A lo largo del curso	Profesorado ED	Final de curso

- Seguir colaborando con otros centros educativos y las distintas instituciones y organismos de la localidad para organizar actividades que fomenten las relaciones con los alumnos en los diferentes niveles para establecer lazos de empatía y relación.:
- **Objetivo:**
Seguir colaborando con otros centros educativos y las distintas instituciones y organismos de la localidad para organizar actividades que fomenten las relaciones con los alumnos en los diferentes niveles para establecer lazos de empatía y relación.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Continuar con la participación en todas las propuestas que nos lleguen desde FEST, el ayuntamiento, el patronato de cultura, otros centros educativos, IES, la EFA, Frida Khalo, distintas asociaciones;	Los proporcionados por las diferentes instituciones y el propio del centro.	A lo largo del curso	Todo el profesorado	Después de cada actividad.
Asistir a distintos cursos de formación desarrollados por la fundación FEST.	Cursos, jornadas y seminarios. Meet	A lo largo del curso.	Profesorado.	A final de curso.

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

- . Seguir colaborando con otros centros educativos y las distintas instituciones y organismos de la localidad para organizar actividades que fomenten las relaciones con los alumnos en los diferentes niveles para establecer lazos de empatía y relación.:

- **Objetivo:**
 . Seguir colaborando con otros centros educativos y las distintas instituciones y organismos de la localidad para organizar actividades que

fomenten las relaciones con los alumnos en los diferentes niveles para establecer lazos de empatía y relación.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Continuar con la participación en todas las propuestas que nos lleguen desde FEST, el ayuntamiento, el patronato de cultura, otros centros educativos, IES, la EFA, Frida Khalo, distintas asociaciones;	Los proporcionados por las diferentes instituciones y el propio del centro.	A lo largo del curso	Todo el profesorado	Después de cada actividad.
Asistir a distintos cursos de formación desarrollados por la fundación FEST.	Cursos, jornadas y seminarios. Meet	A lo largo del curso.	Profesorado.	A final de curso.

- Trabajar y participar en coordinación con todos los centros de la Fundación Educativa FEST.:

• Objetivo: Trabajar y participar en coordinación con todos los centros de la Fundación Educativa FEST.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollar programas de colaboración y promoción de obras y proyectos sociales y solidarios de la familia trinitaria en distintos ámbitos FEST.	Cursos, jornadas y seminarios. Meet	A lo largo del curso	Profesorado ED	Final de curso

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Fomentar, dentro del aula matinal, la relación del alumnado de diferentes etapas y desarrollar actividades donde los mayores guíen y ayuden a los más pequeños.

:

Objetivo: Fomentar, dentro del aula matinal, la relación del alumnado de diferentes etapas y desarrollar actividades donde los mayores guíen y ayuden a los más pequeños.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Continuar con la realización de actividades para alumnos de diferentes etapas.	- Actividades organizadas por las monitoras.	A lo largo de todo el curso.	Monitoras	Trimestral.

- Seguir promoviendo, a través del comedor escolar, tanto en el alumnado como en las familias, la importancia de desarrollar buenos hábitos saludables de higiene y alimentación, no sólo en el centro, sino también en las casas.:

Objetivo: Seguir promoviendo, a través del comedor escolar, tanto en el alumnado como en las familias, la importancia de desarrollar buenos hábitos saludables de higiene y alimentación, no sólo en el centro, sino también en las casas.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Seguir promoviendo una buena y adecuada higiene personal, sobre todo, en el lavado de manos frecuente.	Aseos del centro. Actividades organizadas por las monitoras. Comedor escolar	A lo largo de todo el curso.	Monitoras y colaboradores del comedor.	Trimestral.
Seguir trabajando con los alumnos el masticado correcto de los alimentos para favorecer una digestión apropiada.	Actividades propuestas por las monitoras. Comedor escolar.	A lo largo de todo el curso.	Monitoras y colaboradores del comedor	Trimestral.
Continuar reforzando el respeto, la amistad y el compañerismo que se establece entre alumnos de distintas edades.	Dinámicas elaboradas por el profesorado del centro. Dinámicas elaboradas por las monitoras del comedor.	A lo largo de todo el curso.	Monitoras y colaboradores del comedor	Trimestral.
Seguir fomentando la correcta higiene postural para evitar posibles y futuras	Mobiliario del comedor. Actividades programadas por	A lo largo del curso	Monitoras	Trimestral.

lesiones.	las monitoras.			
-----------	----------------	--	--	--

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - . Seguir desarrollando estrategias, actuaciones y soluciones que prevengan el absentismo escolar.:

Objetivo: . Seguir desarrollando estrategias, actuaciones y soluciones que prevengan el absentismo escolar.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Comunicación y entrevistas con las familias de forma inmediata, después de repetidas faltas de asistencia sin justificar.	Protocolo absentismo escolar. PSP.	A lo largo de todo el curso.	Tutor	Semanal.
Entrevista con los padres y el alumno que haya faltado, para conocer el motivo de su ausencia, cumpliendo el protocolo de absentismo escolar propio del centro.	Tutores	A lo largo de todo el curso.	Tutor	Mensual.

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia y valores democráticos
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
 - Orientación y tutoría

- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora
- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas
 - Investigación educativa
 - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
 - Alfabetización mediática e informacional
 - Comunicación
 - Liderazgo
- Enseñanza - aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM
 - Bienestar emocional
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos bilingües
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente
 - EducamosCLM

- Particularidades del centro

Formación y puesta en práctica de proyectos interdisciplinares como nueva metodología de innovación en el centro.

Formación en pastoral relacionadas con la espiritualidad y la institución.

Formación en liderazgo directivo y pedagógico orientadas a la escuela del cuidado.

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª hora ESO	8:15	9:10	55
1º HORA PRIMARIA	9:00	9:45	45
2ª hora ESO	9:10	10:05	55
2ª HORA PRIMARIA	9:45	10:30	45
3ª hora ESO	10:05	11:00	55
3ª HORA PRIMARIA	10:30	11:15	45
recreo ESO	11:00	11:30	30
4ª HORA PRIMARIA	11:15	12:00	45
4ª hora ESO	11:30	12:25	55
RECREO PRIMARIA	12:00	12:30	30
5ª hora ESO	12:25	13:20	55
5º HORA PRIMARIA	12:30	13:15	45
6ª HORA PRIMARIA	13:15	14:00	45
6ª hora ESO	13:20	14:15	55
1ª HORA TARDE	16:00	17:30	90

2ª HORA TARDE	17:30	18:30	60
---------------	-------	-------	----

- Particularidades del centro

1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y CRITERIOS UTILIZADOS PARA SU ELABORACIÓN. CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS DEL ALUMNADO Y DE LOS AGRUPAMIENTOS.

- De 7:45 a 20:00 horas y de lunes a viernes, el colegio permanecerá abierto.

HORARIO DE LOS ALUMNOS (ACTIVIDADES LECTIVAS)

EDUCACIÓN INFANTIL y EDUCACIÓN PRIMARIA -----

de 9 a 14 horas de lunes a viernes.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA -----

de 8:15 a 14:15 horas de lunes a viernes.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- Fútbol-sala.
- Baloncesto.
- Ajedrez.

1. PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:

- Inglés.
- Multideporte.
- Informática.
- Piano.
- Jugando con la música.
- Aula vespertina.
- Taller de manualidades.

HORARIO DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Aula matinal ----- de 7:45 a 9:00 / 13:15 ¿ 14:00 horas de lunes a viernes (septiembre y junio)

Horario del comedor escolar----- de 14:00 a 16:00 (de octubre a mayo ambos incluidos) y de 13:15 a 15:15 (septiembre y junio).

HORARIO LECTIVO DE LOS PROFESORES

EDUCACIÓN INFANTIL y EDUCACIÓN PRIMARIA -----

de 9 a 14 horas de lunes a viernes. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA -----

de 8:15 a 14:15 horas de lunes a viernes.

HORARIO DE LOS PROFESORES (HORARIO NO LECTIVO DE OBLIGADA PERMANENCIA)

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA¿¿.

Lunes y martes de 16:00 a 18:30.

LUNES: E. Infantil y E. Primaria

MARTES: E. Infantil y E. Primaria.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Martes de 16:00 a 18.30 horas.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º EI	Dª. Raquel López Ropero	Lunes de 17:30 a 18:30
2º EI	Dª. Gema María Espinosa Blanco	Lunes de 17:30 a 18:30
3º EI	Dª. María Teresa García Ropero	Lunes de 17:30 a 18:30
1º EP	Dª. Sara Martínez Fernández	Lunes de 17:30 a 18:30
2º EP	Dª. Aída Álvaro Domínguez	Lunes de 17:30 a 18:30
3º EP	D. Javier Torrecilla Peñuela	Lunes de 17:30 a 18:30
4º EP	Dª. Marta Romero Martín	Lunes de 17:30 a 18:30
5º EP	D. Santiago Ramírez Benito	Lunes de 17:30 a 18:30
6º EP	D. Fernando Hernández Pagán	Lunes de 17:30 a 18:30
1º ESO	Dª. Mónica Fuentes Galán	Jueves de 10:5 a 11:00
1º ESO	Dª. Mónica Fuentes Galán	Martes de 9:10 a 10:5
2º ESO	Dª. Lydia Sánchez Ormeño	Lunes de 11:30 a 12:25
2º ESO	Dª. Lydia Sánchez Ormeño	Viernes de 12:25 a 12:36
3º ESO	Dª. María Inmaculada Barajas Molina	Martes de 12:25 a 13:20
3º ESO	Dª. María Inmaculada Barajas Molina	Viernes de 10:5 a 11:00
4º ESO	Dª. Victoria E Ramos Escobar	Martes de 11:30 a 12:25
4º ESO	Dª. Victoria E Ramos Escobar	Miércoles de 12:25 a 13:20

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Comedor de Mediodía	Servicio de comedor

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Se realizan los cuatro primeros días de clase, dividiendo el aula en 2 mitades: 1 de 9:30 a 11:00 y otra de 11:30 a 13:00. A partir del quinto día todos los alumnos acuden al centro de 9:00 a 13:15.

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS. CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTUACIONES PREVISTAS.

A fin de poder conseguir el máximo rendimiento de los espacios comunes (sala de música-psicomotricidad, sala de usos múltiples (SUM), sala de informática, biblioteca, laboratorio y tecnología), se ha establecido, en coordinación con las distintas etapas del centro, una distribución equilibrada, dentro de lo posible, entre los diferentes cursos.

Los criterios prioritarios tenidos en cuenta son:

1.- Utilización por los especialistas.

2.- Cuando dos especialistas coincidan en la utilización de un mismo espacio, el uso del mismo se coordinará entre los profesores afectados.

3.- La utilización de la sala de usos múltiples (S.U.M), por los distintos profesores, estará supeditada a los horarios de los profesores de Ed. Física de Educación Primaria y E.S.O.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Álvaro Domínguez, Aída	PRI - MÚSICA	null	null
Barajas Molina, María Inmaculada	SEC - MATEMÁTICAS	SECRETARIO	null
Barrios Ossona, Pablo Antonio	PRI - INGLÉS	DIRECTOR - RESP. COME - RESP. AEXT	null
Carrillejo Olivares, Miguel Ángel	SEC - GEOGRAFIA E HISTORIA	DIR.PED.	null
Espinosa Blanco, Gema María	PRI - EDUCACION INFANTIL	null	null
Fuentes Galán, Mónica	SEC - FISICA Y QUIMICA	null	null

García Roper, María Teresa	PRI - EDUCACION INFANTIL	COORD.CIC	null
García Santoyo, Linarejos	ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Hernández Pagán, Fernando	PRI - EDUCACIÓN FÍSICA	J.ESTUDIOS - RESP. RLB. - COORD.CIC	null
Huertas Gallego, Jesús	SEC - TECNOLOGÍA	J.EST.ADJ - COORD.FOR.	null
López Roper, Raquel	PRI - EDUCACION INFANTIL	null	null
Martínez Fernández, Sara	PRI - INGLÉS	AS. LING. - SEC.DELEG.	null
Martínez Flores, Blanca	PRI - INGLÉS	null	null
Mira Bernabé, Roberto	SEC - MÚSICA	null	null
Ortega Abengozar, Diego	SEC - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null
Ramírez Benito, Santiago	PRI - EDUCACIÓN FÍSICA	COR.FT.DIG	null
Ramos Escobar, Victoria E	SEC - INGLÉS	null	null
Requena Rivas, Gonzalo	PRI - PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	COR B.PRO - RESP. BBL	null
Romero Martín, Marta	PRI - MÚSICA	COORD.CIC	null
Sánchez Ormeño, Lydia	SEC - FRANCES	null	null
Torrecilla Peñuela, Javier	PRI - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null

• Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Álvaro Domínguez, Aída	PRI - MÚSICA	null	null
Barajas Molina, María Inmaculada	SEC - MATEMÁTICAS	SECRETARIO	null
Barrios Ossona, Pablo Antonio	PRI - INGLÉS	DIRECTOR - RESP. COME - RESP. AEXT	null
Carrillejo Olivares, Miguel Ángel	SEC - GEOGRAFIA E HISTORIA	DIR.PED.	null
Espinosa Blanco, Gema María	PRI - EDUCACION INFANTIL	null	null
Fuentes Galán, Mónica	SEC - FISICA Y QUIMICA	null	null
García Roper, María Teresa	PRI - EDUCACION INFANTIL	COORD.CIC	null
García Santoyo, Linarejos	ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Hernández Pagán, Fernando	PRI - EDUCACIÓN FÍSICA	J.ESTUDIOS - RESP. RLB. - COORD.CIC	null
Huertas Gallego, Jesús	SEC - TECNOLOGÍA	J.EST.ADJ - COORD.FOR.	null
López Roper, Raquel	PRI - EDUCACION INFANTIL	null	null
Martínez Fernández, Sara	PRI - INGLÉS	AS. LING. - SEC.DELEG.	null
Martínez Flores, Blanca	PRI - INGLÉS	null	null
Mira Bernabé, Roberto	SEC - MÚSICA	null	null
Ortega Abengozar, Diego	SEC - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null
Ramírez Benito, Santiago	PRI - EDUCACIÓN FÍSICA	COR.FT.DIG	null
Ramos Escobar, Victoria E	SEC - INGLÉS	null	null
Requena Rivas, Gonzalo	PRI - PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	COR B.PRO - RESP. BBL	null
Romero Martín, Marta	PRI - MÚSICA	COORD.CIC	null
Sánchez Ormeño, Lydia	SEC - FRANCES	null	null
Torrecilla Peñuela, Javier	PRI - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null

• La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º EI	López Roper, Raquel
2º EI	Espinosa Blanco, Gema María
3º EI	García Roper, María Teresa
1º EP	Martínez Fernández, Sara

2º EP	Álvaro Domínguez, Aída
3º EP	Torrecilla Peñuela, Javier
4º EP	Romero Martín, Marta
5º EP	Ramírez Benito, Santiago
6º EP	Hernández Pagán, Fernando
1º ESO	Fuentes Galán, Mónica
2º ESO	Sánchez Ormeño, Lydia
3º ESO	Barajas Molina, María Inmaculada
4º ESO	Ramos Escobar, Victoria E

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

• Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	
	Biblioteca	
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	
	Coordinación lingüística	
	Riesgos Laborales	
	Igualdad	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

ORGANIZACIÓN VIAJES EDUCATIVOS.

En viajes educativos en los que colaboramos con los centros de la Fundación Educativa Santísima Trinidad (FEST) se aprueba lo siguiente:

- En el caso de que en algún viaje nuestro centro tenga un número de 5 alumnos o menos, los alumnos de nuestro centro participaran en dicho viaje tutelados por los profesores de los otros colegios. Siempre y cuando, no repercuta en la organización y desarrollo del mismo, si esto sucediera irán acompañados por un profesor de nuestro centro.
- De igual forma, si la situación anteriormente descrita se diera en alguno de los centros mencionados, nuestro centro se hará responsable de dichos alumnos participantes.
- Las familias firmarán una autorización si están de acuerdo en que se lleve a cabo dicha participación de sus hijos en un viaje con las condiciones antes descritas.

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. CALENDARIO DE LOS VIAJES EDUCATIVOS 2025-2026

FECHA	LUGAR	CURSOS
JUEVES 2 DE OCTUBRE	PUY DU FOU (TOLEDO)	1º, 2º, 3º y 4º E.S.O
DEL 18 AL 24 DE OCTUBRE	SEMANA INMERSIÓN LINGÜÍSTICA (INGLATERRA)	1º, 3º Y 4º ESO
DEL 23 AL 27 DE FEBRERO	SEMANA INMERSIÓN LINGÜÍSTICA GUADARRAMA (MADRID)	5º y 6º E.P.
27 DE FEBRERO	VISITA AL MADRID DE LOS AUSTRIAS Y AL MADRID DE LAS LETRAS	3º Y 4º ESO
DEL 20 AL 27 DE MARZO	INTERCAMBIO CULTURAL CON EL COLEGIO DE PARÍS (Autobús agencia viajes)	2º, 3º, 4º ESO
9 DE ABRIL	ENCUENTRO INTERCOLEGIAL COLEGIOS FEST (VALDEPEÑAS)	2º ESO
JUEVES 7 DE MAYO	MULTIAVENTURA ALCALÁ DEL JÚCAR (ALBACETE)	5º y 6º E.P.
JUEVES 14 DE MAYO	PALACIO REAL (ARANJUEZ) PARQUER WARNER	1º, 2º, 3º y 4º E.S.O

20 Y 21 DE MAYO	TREPOPARK, PARQUE EUROPA, ACUARIO XANADÚ Y MUSEO DEL PRADO (MADRID)	3º y 4º E.P.
VIERNES 22 DE MAYO	CASTILLO DE CONSUEGRA (CONSUEGRA)	2º y 3º E.I.
JUEVES 28 DE MAYO	GRANJA-ESCUELA ¿LA CASITA EN CASAS NÚÑEZ¿ (ALBACETE)	1º y 2º E.P.
VIERNES 29 DE MAYO	VISITA AL PARQUE DE HERENCIA	1º E.I.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO DEL ALUMNADO DE 1º EDUCACIÓN INFANTIL

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
OCTUBRE	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura
NOVIEMBRE	Salida al paseo de la estación (Manos otoñales)
	Taller del proyecto
DICIEMBRE	Taller de manualidades para Navidad
	Visita al belén del Ayuntamiento

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
ENERO	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura
FEBRERO	Salida a exposición artística o auditorio.
	Taller de disfraces
MARZO	Taller del proyecto
	Taller de manualidades
	Semana cultural

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura
	Taller de manualidades
MAYO	Visita de un profesor de autoescuela
	Taller del proyecto
	Viaje educativo al Parque de Herencia
	Educación vial: circuito
JUNIO	Teatro Final

NOTA: Además de estas salidas se realizarán todas aquellas actividades adecuadas a la edad, propuestas por los organismos oficiales de la localidad: ayuntamiento, concejalía de Educación, biblioteca, casa de la cultura, policía local,..) y de los distintos equipos del centro, que vayan surgiendo.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1º EDUCACIÓN INFANTIL

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
MARTES, 16 DE DICIEMBRE	Festival de Navidad (a las 16.30 horas)

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
LUNES, 5 DE ENERO	Encuentro con sus Majestades los Reyes Magos de Oriente

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
12, 13, 14 de JUNIO	Fiesta fin de curso

NOTA: Además de estas salidas se realizarán todas aquellas actividades adecuadas a la

edad, propuestas por los organismos oficiales de la localidad y de los equipos pedagógicos del centro: Ayuntamiento, Casa De Cultura, Policía Local, Concejalía de Educación...) que vayan surgiendo a lo largo del curso. Dado el carácter extracurricular de estas actividades tendrán autorizaciones propias a rellenar en el momento de su realización.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL
HORARIO DEL ALUMNADO DE
2º EDUCACIÓN INFANTIL

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
OCTUBRE	Educación vial
	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura
NOVIEMBRE	Visita de un astrónomo aficionado
	Taller del espacio
DICIEMBRE	Taller manualidades Navideñas
	Visita al belén del Ayuntamiento

Segundo trimestre

ENERO	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura
FEBRERO	Visita de un científico
	Taller de disfraces
MARZO	Taller del proyecto
	Visita al centro EFA ¿El Gamonal¿.
	Semana Cultural

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL	Visita a la biblioteca municipal
MAYO	Taller del proyecto
	Educación vial: circuito
	Viaje Educativo: Castillo y Molinos de Consuegra
JUNIO	Teatro final

NOTA: Además de estas salidas se realizarán todas aquellas actividades adecuadas a la edad, propuestas por los organismos oficiales de la localidad: ayuntamiento, concejalía de Educación, biblioteca, casa de cultura, policía local,..) y de los distintos equipos del centro, que vayan surgiendo

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

2º EDUCACIÓN INFANTIL

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
MARTES, 16 DE DICIEMBRE	Festival de Navidad (a partir de las 16.30 horas)

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
LUNES, 5 DE ENERO	Encuentro con sus Majestades los Reyes Magos de Oriente

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
12, 13, 14 de JUNIO	Fiesta fin de curso

- Actividades Extracurriculares programadas por el Ayuntamiento (a lo largo de los tres trimestres)

NOTA: Además de estas salidas se realizarán todas aquellas actividades adecuadas a la edad, propuestas por los organismos oficiales de la localidad y de los equipos pedagógicos del centro: Ayuntamiento, Casa De Cultura, Policía Local, Concejalía de Educación...) que vayan surgiendo a lo largo del curso. Dado el carácter extracurricular de estas actividades tendrán autorizaciones propias a rellenar en el momento de su realización.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO DEL ALUMNADO DE 3º ED. INFANTIL

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
OCTUBRE	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura.

	Taller del proyecto.
	Educación vial.
NOVIEMBRE	Salida al mercado municipal
	Taller de cocina
DICIEMBRE	Taller de manualidades navideñas
	Visita al belén del Ayuntamiento

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
ENERO	Jornada de animación a la lectura con la cuentacuentos de la Casa de Cultura
FEBRERO	Visita al Ayuntamiento-alcaldesa
	Taller de disfraces
MARZO	Taller de manualidades
	Participación en la Semana Cultural

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL	Visita a la biblioteca municipal
	Taller de manualidades
MAYO	Taller del proyecto
	Programa de Educación Vial: circuito
	Viaje Educativo: Castillo y Molinos de Consuegra
JUNIO	Teatro Final

NOTA: Además de estas salidas se realizarán todas aquellas actividades adecuadas a la edad, propuestas por los organismos oficiales de la localidad: ayuntamiento, concejalía de Educación, biblioteca, casa de cultura, policía local,..) y de los distintos equipos del centro, que vayan surgiendo

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

3º EDUCACIÓN INFANTIL

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
SÁBADO 6 DE DICIEMBRE	Participación ¿Cross de la Constitución¿
MARTES, 16 DE DICIEMBRE	Festival de Navidad (a partir de las 16.30horas)

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
LUNES, 5 de ENERO	Encuentro con sus Majestades los reyes Magos de Oriente

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
12, 13, 14 de JUNIO	Fiesta fin de curso

- Actividades deportivas bajo la responsabilidad del AMPA:
 - Participación en un equipo de fútbol-sala y/o baloncesto de 3º Educación Infantil

- Actividades Extracurriculares programadas por el Ayuntamiento.

NOTA: Además de estas salidas se realizarán todas aquellas actividades adecuadas a la edad, propuestas por los organismos oficiales de la localidad y de los equipos pedagógicos del centro: Ayuntamiento, Casa De Cultura, Policía Local, Concejalía de Educación...) que vayan surgiendo a lo largo del curso. Dado el carácter extracurricular de estas actividades tendrán autorizaciones propias a rellenar en el momento de su realización.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO DEL ALUMNADO DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
		Educación Vial.
SEPTIEMBRE	9	Acto de bienvenida al nuevo curso.
OCTUBRE	24	Desayuno saludable.
DICIEMBRE		Visita al Belén del ayuntamiento.

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
		Visita a la biblioteca municipal: jornada de animación a la lectura.
ENERO	30	Jornada de la Paz y la No Violencia.
FEBRERO	13	Taller de máscaras.
MARZO		Celebración del día de la mujer.
	23/27	Semana Cultural.

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
		Educación vial: Circuito.
ABRIL	23	Celebración del día del libro.
MAYO	28	Viaje Educativo. Granja Escuela la Casita en Albacete.

- Participación en las actividades programadas por el Departamento de Pastoral y resto de departamentos del colegio.
- Participación en el plan de actividades extracurriculares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento.
- Participación en las Jornadas de Animación a la Lectura (Biblioteca Municipal) en la fecha que nos sea comunicada.
- Participación en los Talleres de Educación para la Salud organizados por el Hospital Comarcal La Mancha Centro en las fechas que nos sean comunicadas.

* A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren

oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE	8 por la tarde	Donación de sangre.
OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE (Tardes)		Actividades deportivas: futbol sala y baloncesto (organización y responsabilidad del AMPA)
DICIEMBRE	Sábado, 6	Cross de la Constitución
	Lunes 15	Festival de Navidad

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
ENERO, FEBRERO Y MARZO (TARDES)		Actividades deportivas: futbol sala y baloncesto (organización y responsabilidad del AMPA)

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
ABRIL, MAYO Y JUNIO (TARDES)		Actividades deportivas: futbol sala y baloncesto (organización y responsabilidad del AMPA)
JUNIO	8/11 (TARDES)	Semana deportiva (organización y responsabilidad del AMPA).
	12/14	Actividades de la Fiesta Fin de curso

- Participación en el plan de actividades extracurriculares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento.
- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.

* A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO DEL ALUMNADO DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
		Educación Vial.
SEPTIEMBRE	9	Acto de bienvenida al nuevo curso.
NOVIEMBRE		Alimentación saludable.
DICIEMBRE		Visita a la localidad.

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
		Visita a la biblioteca municipal: jornada de animación a la lectura.
ENERO	30	Jornada de la Paz y la No Violencia.
FEBRERO	13	Taller de máscaras.
MARZO	9	Celebración del día de la mujer.
	23/27	Semana Cultural.

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
		Educación vial: Circuito.
ABRIL	23	Celebración del día del libro.
MAYO		Taller de producción.
	28	Viaje Educativo. Granja Escuela la Casita en Albacete.

- Participación en las actividades programadas por el Departamento de Pastoral y resto de departamentos del colegio.
- Participación en el plan de actividades extracurriculares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento.
- Participación en las Jornadas de Animación a la Lectura (Biblioteca Municipal) en la fecha que nos sea comunicada.
- Participación en los Talleres de Educación para la Salud organizados por el Hospital Comarcal La Mancha Centro en las fechas que nos sean comunicadas.

* A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE (TARDES)		Actividades deportivas: fútbol sala y baloncesto (organización y responsabilidad del AMPA)
DICIEMBRE	Sábado, 6	Cross de la Constitución
	Lunes 15	Festival de Navidad

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
ENERO, FEBRERO Y MARZO (TARDES)	Actividades deportivas: fútbol sala y baloncesto (organización y responsabilidad del AMPA)

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL, MAYO Y JUNIO (TARDES)	Actividades deportivas: fútbol sala y baloncesto (organización y responsabilidad del AMPA)
JUNIO	8/11 (TARDES) Semana deportiva (organización y responsabilidad del AMPA).
	12/14 Actividades de la Fiesta Fin de curso

- Participación en el plan de actividades extracurriculares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento.
- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.

* A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR, PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
OCTUBRE	Salida cultural y ofrenda poético- musical a la Virgen del Rosario Patrona de Alcázar, en la parroquia de Santa María
	Visita a la Casa del Hidalgo
DICIEMBRE	Visita al Belén

Segundo trimestre

	Actividad
ENERO	Educación vial (teórica)
MARZO	23 al 27 Semana cultural.

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL	Quijote en la calle
MAYO	EXCURSIÓN TREPOPARK, PARQUE EUROPA, ACUARIO, MUSEO EL PRADO
	Educación vial (circuito)
MAYO/JUNIO	Carrera Kilómetros Solidarios (Festividad de la Trinidad) Convivencia Ermita San Cristóbal

- PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.
 - A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

- PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE (TARDES)		ACTIVIDADES DEPORTIVAS: FUTBOL SALA, BALONCESTO (ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEL AMPA)
DICIEMBRE	SÁBADO 6	CROSS DE LA CONSTITUCIÓN
	LUNES 15	FESTIVAL DE NAVIDAD

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
ENERO, FEBRERO Y MARZO (TARDES)		ACTIVIDADES DEPORTIVAS: FUTBOL SALA, BALONCESTO (ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEL AMPA) TORNEO NAVIDAD
LUNES, 5 DE ENERO (TARDE-NOCHE)		ENCUENTRO CON SUS MAJESTADES LOS REYES MAGOS DE ORIENTE

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
ABRIL, MAYO Y JUNIO		ACTIVIDADES DEPORTIVAS: FUTBOL SALA, BALONCESTO (ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEL AMPA)

JUNIO	DEL 8 AL 11 (TARDES)	SEMANA DEPORTIVA (ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEL AMPA).
	12, 13 Y 14	ACTIVIDADES DE LA FIESTA FIN DE CURSO

- Participación en el Plan de Actividades Extraescolares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.
 - **A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.**

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR, PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE		Salida cultural a la Virgen del Rosario Patrona de Alcázar, en la parroquia de Santa María.
	16	Convivencia ermita San Cristóbal
DICIEMBRE		Concurso ¿Pequeños gigantes de la lectura ¿
		Visita al Belén del Ayuntamiento

Segundo trimestre

		Actividad
ENERO		Educación vial (teórica)

FEBRERO		Visita a un programa de radio (ONDA CERO, LA SER¿)
MARZO		Visita a la Biblioteca Municipal.
		Concurso ¿pequeños gigantes de la lectura¿
	23 AL 27	Semana cultural.

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
ABRIL/MAYO		Quijote en la calle
ABRIL/MAYO		Educación vial (circuito)
MAYO	20 Y 21	Viaje cultural a MADRID(Multiaventura y museo del Prado)
		Carrera Kilómetros Solidarios (Festividad de la Trinidad)

- PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.
 - A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 4º EP.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE (TARDES)		Actividades deportivas: futbol sala, baloncesto y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
DICIEMBRE	DÍA 6	Cross de la Constitución

	DÍA 17	Festival de Navidad
--	--------	---------------------

Segundo trimestre

	ACTIVIDAD
ENERO, FEBRERO Y MARZO (TARDES)	Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
LUNES, 5 DE ENERO (TARDE-NOCHE)	Encuentro con sus majestades Los Reyes Magos de Oriente

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL, MAYO Y JUNIO	Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
ABRIL	Marcha ciclista a la Ermita de San Cristobal (Convivencia Comunidad Educativa)
JUNIO	8,9 y 10 (TARDES) Semana Deportiva (organización y responsabilidad del Ampa).
	12,13 y 14 Actividades de la Fiesta Fin de Curso

-PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROGRAMADAS POR LA CONCEJALIA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO.

-PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA, CUYA REALIZACIÓN EXIJAMODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE	DÍA 2	Salida cultural y ofrenda poético- musical a la Virgen del Rosario Patrona de Alcázar, en la parroquia de Santa María
DICIEMBRE		Recital de villancicos en la residencia de mayores Dulcinea
		¿Participación en el certamen escolar de villancicos en el auditorio municipal

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
FEBRERO	Del 23 al 27 FEBRERO	SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN GUADARRAMA (MADRID)
		Educación vial
ABRIL	Del 23 al 27	Semana cultural

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
MAYO	DÍA 7	VIAJE CULTURAL MULTIAVENTURA EN ALCALÁ DEL JÚCAR (ALBACETE)
		Convivencia Ermita de San Cristóbal

- Participación en el Plan de Actividades Extraescolares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 5º EP.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE (TARDES)		Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto Y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
DICIEMBRE	SÁBADO 6	Cross de la Constitución
	MIÉRCOLES 17	Festival de Navidad

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
ENERO, FEBRERO Y MARZO (TARDES)		Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto Y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)

5 DE ENERO (TARDE-NOCHE)	Encuentro con sus majestades los Reyes Magos de Oriente
-----------------------------	---

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
ABRIL, MAYO Y JUNIO	Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto Y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
JUNIO	DEL 8 AL 11 (TARDES)
	12, 13 Y 14
	Semana deportiva (organización y responsabilidad del Ampa).
	Fiesta fin de curso

- Participación en el Plan de Actividades Extraescolares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.
- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA, CUYA REALIZACIÓN EXIJAMODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR

Primer trimestre

	ACTIVIDAD
OCTUBRE	DÍA 2
	Salida cultural y ofrenda poético- musical a la Virgen del Rosario Patrona de Alcázar, en la parroquia de Santa María
DICIEMBRE	
	Recital de villancicos en la residencia de mayores Dulcinea
	¿Participación en el certamen escolar de villancicos en el auditorio municipal

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
FEBRERO	Del 23 al 27 FEBRERO	SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN GUADARRAMA (MADRID)
		Educación vial
ABRIL	Del 23 al 27	Semana cultural

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
MAYO	DÍA 7	VIAJE CULTURAL MULTIAVENTURA EN ALCALÁ DEL JÚCAR (ALBACETE)
		Convivencia Ermita de San Cristóbal

- Participación en el Plan de Actividades Extraescolares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 6º EP.

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE (TARDES)		Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto Y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
DICIEMBRE	SÁBADO 6	Cross de la Constitución
	MIÉRCOLES 17	Festival de Navidad

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
ENERO, FEBRERO Y MARZO (TARDES)		Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto Y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
5 DE ENERO (TARDE-NOCHE)		Encuentro con sus majestades los Reyes Magos de Oriente

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
ABRIL, MAYO Y JUNIO		Actividades deportivas: fútbol sala, baloncesto Y ajedrez (organización y responsabilidad del Ampa)
JUNIO	DEL 8 AL 11 (TARDES)	Semana deportiva (organización y responsabilidad del Ampa).
	12, 13 Y 14	Fiesta fin de curso

- Participación en el Plan de Actividades Extraescolares programadas por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

- Participación en las actividades programadas por el departamento de pastoral.
- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se

organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	26	Eucaristía en Santa Quiteria
OCTUBRE	3	Salida cultural y ofrenda poético- musical a la Virgen del Rosario Patrona de Alcázar, en la parroquia de Santa María
Diciembre	18-19	Salida y visita a la Residencia Santa Marta

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
MARZO	6	Visita cultural a la iglesia de la Santísima Trinidad y Besapié a Jesús Nazareno
MARZO	25 al 27	Semana cultural

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
MAYO	Participación en la olimpiada matemática

- PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
NOVIEMBRE		TALLERES SOLIDARIOS
DICIEMBRE	Martes, 6	CROSS DE LA CONSTITUCIÓN

Segundo trimestre.

		ACTIVIDAD
ABRIL		TALLERES SOLIDARIOS.

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
JUNIO	8 al 12	Semana deportiva (organización y responsabilidad de la AMPA)
	12 al 14	Fiesta de Fin de Curso.

-PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROGRAMADAS POR LA CONCEJALIA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO.

-PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE	3	Visita parroquia Santa María por la festividad de La Virgen del Rosario
SEPTIEMBRE	26	Eucaristía en Santa Quiteria
Diciembre	18-19	Salida y visita a la Residencia Santa Marta

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
MARZO	6	Visita cultural a la iglesia de la Santísima Trinidad y Besapié a Jesús Nazareno
MARZO	25 al 27	Semana cultural

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
MAYO	Participación en la olimpiada matemática

- PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
NOVIEMBRE		TALLERES SOLIDARIOS
DICIEMBRE	Martes, 6	CROSS DE LA CONSTITUCIÓN

Segundo trimestre.

	ACTIVIDAD
ABRIL	TALLERES SOLIDARIOS.

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
JUNIO	8 al 12 Semana deportiva (organización y responsabilidad de la AMPA)
	13 al 15 Fiesta de Fin de Curso.

-PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROGRAMADAS POR LA CONCEJALIA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO.

-PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE	3	Visita parroquia Santa María por la festividad de La Virgen del Rosario
SEPTIEMBRE	26	Eucaristía en Santa Quiteria
Diciembre	18-19	Salida y visita a la Residencia Santa Marta

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
MARZO	6	Visita cultural a la iglesia de la Santísima Trinidad y Besapié a Jesús Nazareno
MARZO	25-27	Semana cultural

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
MAYO	Participación en la olimpiada matemática

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas , que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
NOVIEMBRE		TALLERES SOLIDARIOS
DICIEMBRE	Martes, 6	CROSS DE LA CONSTITUCIÓN

Segundo trimestre.

		ACTIVIDAD
ABRIL		TALLERES SOLIDARIOS.

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
JUNIO	8 al 12	Semana deportiva (organización y responsabilidad de la AMPA)
	12 al 14	Fiesta de Fin de Curso.

-PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROGRAMADAS POR LA CONCEJALIA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO.

-PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren

oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, CUYA REALIZACIÓN EXIJA MODIFICAR EL HORARIO ESCOLAR

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
OCTUBRE	3	Visita parroquia Santa María por la festividad de La Virgen del Rosario
SEPTIEMBRE	26	Eucaristía en Santa Quiteria
Diciembre	18-19	Salida y visita a la Residencia Santa Marta

Segundo trimestre

		ACTIVIDAD
MARZO		Visita a la exposición Aulas en Madrid 4º eso
MARZO		Participación en la olimpiada filosófica.
MARZO	6	Visita cultural a la iglesia de la Santísima Trinidad y Besapié a Jesús Nazareno
MARZO	25 al 27	Semana cultural.

Tercer trimestre

	ACTIVIDAD
MAYO	Participación en la olimpiada matemática
MAYO	Concurso de Robótica.

- PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas , que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Primer trimestre

		ACTIVIDAD
NOVIEMBRE		TALLERES SOLIDARIOS
DICIEMBRE	Martes, 6	CROSS DE LA CONSTITUCIÓN

Segundo trimestre.

		ACTIVIDAD
ABRIL		TALLERES SOLIDARIOS.

Tercer trimestre

		ACTIVIDAD
JUNIO	8 al 12	Semana deportiva (organización y responsabilidad de la AMPA)
	12 al 14	Fiesta de Fin de Curso.

-PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROGRAMADAS POR LA CONCEJALIA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO.

-PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

- A lo largo de todo el curso se podrán realizar las visitas y salidas, que se consideren oportunas, a las diferentes exposiciones, actos, jornadas y actividades que se organicen, tanto dentro de la localidad, como en la provincia o en la región; ya que en estos momentos se desconoce la oferta que, a lo largo del curso, pueden ofrecer los distintos organismos e instituciones, tanto públicos como privados y equipos pedagógicos del centro.

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

NO ESTAMOS OBLIGADOS A REALIZAR COMO COLEGIO CONCERTADO.

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

Ámbito III. Resultados escolares

III.1 Resultados académicos del alumnado
III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.